

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «УРОЛОГИЯ»

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности  
31.05.02 Педиатрия

Кафедра: УРОЛОГИИ ИМ. Е.В. ШАХОВА

**1. Цель освоения дисциплины** (участие в формировании соответствующих компетенций – указать коды): ПК- 5, ПК-7, ПК-8.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

**2.1.** Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 дисциплины ООП ВО. Изучается в 7 семестре.

#### **3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	ИПК 5.1 Знает: - Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций	методику обследования урологического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); - анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и	обследовать пациента при различных урологических заболеваниях (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага.	методами общеклинического урологического обследования

		<p>(протоколами лечения), порядкам и оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК 5.2</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей</li> <li>Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастным половым группам</li> <li>- Обосновывать необходимость и объем инструментального</li> </ul>	<p>развития мочеполовой системы здорового и больного организма взрослого, ребенка и подростка.</p>		
--	--	---	--	--	--

		<p>обследования детей Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастным группам</p>			
ПК-7	<p>Способен к оценке клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям.</p>	<p>ИПК 7.1 Знает: - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиниче</p>	<p>Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях</p>	<p>интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах детей и подростков. Разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать метода</p>	<p>алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>

		<p>скую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>ИПК 7.2</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</li> <li>- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</li> <li>-</li> </ul>		<p>немедикаментозного лечения, проведения реабилитационные мероприятия</p>	
--	--	---	--	--	--

		Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям			
ПК-8	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989	ИПК 8.1 Знает: - Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей разного возраста - этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста	этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний в урологии, современную классификацию заболеваний; -мочеполовую систему организма взрослых, их регуляцию и взаимодействие с внешней средой в норме и при патологических процессах	анализировать результаты рентгенологического урологического обследования детей и подростков; -собрать анамнез, провести опрос пациента с урологической патологией; провести физикальное обследование пациента детского и подросткового возраста с урологической патологией (осмотр, пальпация, аускультация)	навыками интерпретации и результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики урологических заболеваний

		ребенка и исходног о состояни я здоровья - междуна родную статисти ческую классифи кация болезней и проблем, связанны х со здоровье м ИПК 8.2 Умеет: - проводит ь диффере нциальн ый диагноз заболева ний с учетом анамнеза , клиничес кой картины, данных лаборато рных и инструме нтальных исследов аний - формули ровать диагноз заболева ния в соответс			
--	--	--	--	--	--

		твии с клиничес кими классифи кациями и МКБ X			
--	--	--	--	--	--

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	ПК-5, ПК-7, ПК-8	Семиотика и симптоматология урологических заболеваний. Инструментальные и лучевые методы обследования
2.	ПК-5, ПК-7, ПК-8	Мочекаменная болезнь
3.	ПК-5, ПК-7, ПК-8	Острый и хронический пиелонефрит
4.	ПК-5, ПК-7, ПК-8	Аномалии развития мочеполовой системы.
5.	ПК-5, ПК-7, ПК-8	Травма мочеполовых органов.

#### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкост ь по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе		22	22
Лекции (Л)		4	4
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)		18	18
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		14	14
Научно-исследовательская работа студента			
Промежуточная аттестация			
Зачет			
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>		<b>36</b>	<b>36</b>